



Tevfik Serdar Anadolu Lisesi rehberlik hizmetleri üç ana kategoride yürütülür.

1- Öğrencilere Yönelik Hizmetler

Her kademe ve yaşta okulumuza yeni başlayan öğrencilere PDR biriminin tanıtılması ve okula uyum güçlüğü çeken öğrencilere alıştırma (oryantasyon) çalışmaları yapılır.

- Öğrencileri daha iyi tanımak ve onların potansiyellerini ortaya çıkarabilmek amacıyla, öğrencilere, içinde buldukları yaşın gelişim özelliklerine uygun test ve envanterlerin uygulanır.
- Her yaşta mesleki ilgi ve yönelim olacağından, öğrencilere içinde buldukları yaşın özelliklerine uygun mesleki bilgilendirme çalışmaları yapılır, çeşitli test ve envanterler uygulanır.
- Her öğrencinin gelişimi çok boyutludur ve farklılıklar gösterir. Öğrencileri daha iyi tanımak amacıyla test dışı tekniklerden (gözlem, görüşme vs.) yararlanılır.
- Bireysel veya grupta psikolojik danışma hizmetleri yürütülür.
- Bir üst okula(Üniversite) yada mesleğe ve hayata hazırlık amacıyla bireysel yada grup görüşmeleri yapılır.
- Madde kullanımı ve bağımlılığı, teknoloji kullanımı ve bağımlılığı, öfke kontrolü, ergenlik dönemi ve cinsel eğitim, zorbalık ve siber zorbalık, iletişim becerileri gibi konularda çalışmalar yapılır.
- Basılı ve görsel materyallerle çeşitli amaçlara yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılır.



2- Velilere Yönelik Hizmetler

Öğrencilere yönelik yapılan çalışmalardan iyi bir sonuç alınabilmesi için velilerle iş birliği yapmanın zorunluluğunu biliyoruz. Bu yüzden okulumuzda öğrencilerle yürütülen rehberlik çalışmaları paralel olarak velilerle de yapılır.

Bu doğrultuda:

- Sene başı tanışma toplantıları yapılır.
- Öğrencileri daha iyi tanımak adına veli görüşmeleri yapılır.
- Aile içi iletişim, ergenlik dönemi özellikleri, sınav kaygısı ve aileye düşen görevler, mesleki tercihler ve doğru yönlendirme, ihmal ve istismar gibi konularda seminerler yapılır.
- Çeşitli konularda ve periyotlarda bilgilendirici bültenler hazırlanır.
- Veli-öğrenci-öğretmen iş birliğine dayalı etkinlikler organize edilir.

3- Öğretmenlere Yönelik Hizmetler

Rehberlik hizmetlerinin doğru yürütülebilmesi ve başarılı sonuçlar vermesinin bir yönü veliye bağlıysa diğer bir yönü de idare ve öğretmenlerle iş birliğine bağlıdır. Bu amaçla okulumuzda rehberlik hizmetleri yürütülürken gerek sınıf öğretmenlerine gerekse branş öğretmenlerine yönelik çalışmalar yapılır. Bu, aynı zamanda okulumuzda ortak bir rehberlik anlayışını yerleşmesi için gerekli bir durumdur.

Bu amaçla;

- Öğrencilerin gelişim dönemi özellikleri, iletişim becerileri, sınav sistemleri, sınıf içi öğrenme-öğretme ortamlarının düzenlenmesi gibi konularda çalışmalar yapılır.
- Sınıflarda yapılacak rehberlik çalışmalarına ilişkin bilgi, belge ve dokümanlar dosyalanıp sınıf öğretmenine verilir.
- Akademik veya psikolojik desteğe ihtiyaç duyan öğrencilere destek olmak için öğretmenlerle iş birliği yapılır.
- Gizlilik gerektirmeyen bilgiler çeşitli toplantılarda öğretmenlerle paylaşılır.